常途同志主要事迹

常途，1971年10月出生，中共党员，上海理工大学附属储能中学党总支书记，正高级教师。

一、砺志高原铸党魂，不忘初心践使命

在那雄浑粗犷的高原之上，他用行动践行着“不忘初心、牢记使命”的铮铮誓言；在那林木葱茏的重峦之间，他以满腔热情和仁爱之心投身于对口支援的教育事业。他，就是上海理工大学附属储能中学党总支书记常途。

2022年7月，上海市第五批援青工作启动，常途同志收到上级党组织的紧急召唤，他毫不迟疑，背上简单的行囊，立即奔赴青海果洛西宁民族中学，开启了为期三年的援青之路。常途同志说：通过学习，特别是习近平总书记关于乡村振兴的重要论述，他深刻认识到，东西部对口支援是实现乡村振兴的重要举措。作为第五批援青干部人才队伍中的一员，深感使命光荣、责任重大。

常途同志在果洛中学任校长兼书记，到任伊始，就确立了“立足课堂，教学示范”、“联系组室，师徒带教”、“兼顾管理，提升效能”的工作定位，与果洛民族高中、大武民族中学建立果洛州州属高中三校联盟，为学校留下一支带不走的优秀干部教师队伍。他积极探索制度的“立改废”，主导推进绩效考核，形成“多劳多得”“优劳优酬”的分配方案，通过制度管人、管事，提高学校的管理效能。

他主动地谋划，勇于面对各种困难和挑战。刚到果洛，恰逢疫情，全体线上上课。常途同志不辞辛劳安排把教材分装送至分散各县的学生手中；常途同志感染新冠，发烧至40度，在自我隔离期间，他仍指挥线上教学、安排学校各项工作。参加线下会议也是一项“大工程”，去果洛州玛沁县，一个来回就是两天……

二、沪援果洛育英才，智启未来展宏图

常途同志始终把思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，成功申报青海省教育规划重点课题《青海省民族学校铸牢中华民族共同体意识培养研究》，并积极开展实践研究。注重民族地区学生的思想引导，让学生做到感党恩、听党话、跟党走。

在常途同志的带领下学校注重环境育人，精心设计校园文化，潜移默化地让孩子们形成平等团结互助和谐的同学关系，了解伟大建党精神和中华优秀传统文化为核心的民族精神，热爱科学，努力学习、成人成才、立志报效祖国。

近两年来，借助于上海大后方的优质资源，常途同志带领支援团队深入开展调研，提高对口支援工作的针对性和实效性；稳慎推进绩效改革；形成校园正能量；促进五育并举，通过人工智能项目和创办管乐团、空手道队、与青海省中医院联合创办“百草园”中医药科普实验基地等发展学生综合能力，学校获评教育部中小学人工智能教育基地、教育部中小学科学教育实验校和青海省美育示范学校。

常途同志争取后方资源，建设学校人工智能教育实验中心、“从长江到江源 与自然共生”生态文明展馆，针对学生主要来自牧区，家庭经济普遍困难的情况，争取资金为学生捐赠运动鞋服、购买床上用品、改善营养、购买图书；还与4名家庭经济困难的学生结对，在思想上引导、学业上辅导。

三、殷切嘱托铭心中，奋楫扬帆续辉煌

常途同志带领的援青团队牢牢铭记习近平总书记2024年6月18日考察学校重要指示精神，按照“中央要求、果洛所需、上海所能”的理念，认真贯彻落实上海援青联络组的决策部署，发扬“艰苦不怕吃苦，缺氧不缺精神，海拔高境界更高”的援青精神，以高度的政治责任感和历史使命感扎实开展“组团式”支援工作，为推动果洛教育提质发展贡献了上海力量。该团队喜获2024年度上海市“工人先锋号”荣誉称号。

“敢担当者必有勇，勇于前进，勇于尽责；能担当者必有谋，谋划工作，谋划发展；善担当者必有为，为在务实，为在苦干。”常途同志所具有的大局意识、率先垂范的精神，极大地体现了一名党员干部的责任与担当。