王芳同志主要事迹

王芳，女，1970年11月出生，上海市青浦区实验小学高级教师。

1990年7月，她踏上了三尺讲台，担任班主任工作33年。曾获市“四有”好教师（教书育人楷模）、“十佳”辅导员、最美班主任等荣誉称号。所辅导的中队获全国、市优秀集体等称号。曾担任区班主任工作室主持人、区新教师规范化培训指导工作，获区优秀指导教师的称号。

一、爱心育人的美丽守护者

王芳老师几十年如一日，她用诚心、真心、爱心与热心温暖着学生，将“老师”这个名字刻在他们的心灵上，时时处处守护着他们成长。

“熊孩子”小丹，口咬绳子模仿大力士，被小伙伴拽下两颗门牙。王老师及时处置，在安抚好孩子的基础上，第一时间找到掉落的牙齿，把牙齿洗净放在双氧水里，带着孩子赶往医院。由于判断、处理及时、得当，小丹的两颗门牙种活了。

小可的家庭比较特殊，一个严重家暴的妈妈和一个中年得子、宠爱有加的爸爸，这样的家庭背景让小可的心灵受到很大影响，使他逐渐形成了较严重的攻击性行为。王老师无数次走进小可的家，面对家长家庭教育的无奈，面对着那些畸形的爱的方式，她凭着那股韧劲，面对面、手把手进行具体指导，慢慢的，家长转变了，孩子合群了......

二、建班育人的辛勤耕耘者

王芳老师从实行班级小岗位、巧建家长课程等入手，充分发挥学生的主观能动性，争取家长的广泛支持和参与，使建班育人、家校合作达到同频共振的效果。

**（一）实行班级小岗位负责制，提升自主管理的驱动力**

1.指导学生找岗位，明确职责学做小家务

王芳老师引导刚入学的孩子主动用自己的眼睛去观察、寻找班级里的“小家务”，引导孩子们在小岗位上学做“小家务”，尽己所能，营造温馨、整洁的班集体。

2.岗位名片亮身份，评价激励当好小主人

在孩子们参与“小家务”“小岗位”角色体验的过程中，王芳老师有针对性地采用一帮一、行为示范、与小辅导员结对等方法，培养孩子们的服务意识和责任感。她在班中实施了“星级管理员”的评选激励制度，递进式、激励性的星级管理员评选，营造了人人都是班级小主人的良好氛围。

**（二）发挥家班共育效能，增强班集体建设的向心力**

1.采集家长信息，建立家长课程资源库

接班后的第一次家长会，王老师下发表格收集家长信息，民主产生班级家委会，并根据家长特长、意愿和学科老师的建议，建立班级家长资源库。

2.实施家长课程，增强凝聚力与归属感

家长资源库的建立，使家长们的特长大有用武之地，他们参与了班级的各类活动：如家长课程进校园、爱心义卖、亲子实验、趣味运动......家长资源的运用使班集体建设有了更坚实、有力的保障。

3.创立“家长微讲堂”，解决热点难点问题

受年轻家长育儿理念和方法的启发，王老师建立了“家长微讲堂”，共同探讨育儿过程中遇到的困惑和难题。此项实践，较好地形成了家班共育格局，提高家长的育儿水平。

三、团队成长的示范引领者

王芳老师主动申报并获批青浦区班主任工作室主持人，主持王芳“新蕾”班主任工作室。

**（一）带领学员“做中学”，收获专业成长**基于自主发展理念，王芳从学员实际出发，引导她们自主规划——思中学，聚焦问题——做中学，破解难题——攻中学，课题引领——研中学。

**（二）带领学员“研中学”，提升科研能力**

1.工作室申报课题，搭建平台

工作室将“学会研究”作为学员的必修内容，将学做课题列入工作室专项行动。王老师申报立项了区级课题《工作室支持下的班主任专业成长“三自”路径：基于本体个案的叙事研究》，带领学员共同参与。

2.支持学员申报课题，强化实践

鼓励、指导学员申报研究课题，学员申报了市级家教课题等，均获立项。

如今，作为区德育学科示范教师，王芳老师参与了青浦区教育系统种子计划项目组，她和团队成员一起，带领区内骨干青年班主任，抱团成长，在自主发展的道路上赓续前行、奋楫争先！