谈胜利同志主要事迹

谈胜利，1963年2月出生，民主促进会会员，华东师范大学数学科学学院教授。他曾获评WRJH领军人才、教育部长江特聘教授、国家杰出青年基金，曾获上海市育才奖、上海教书育人楷模等称号，其领衔的代数教学团队获批上海市优秀团队。2021年获教育部自然科学奖一等奖。

谈胜利从1991年起在华东师大从事教书育人和科学研究工作，他热爱教育事业，将党的教育方针落实到工作之中。为了培养适应新时代国家急需的数学创新人才，他主导了一系列教学改革和探索新课程建设的教学实践，将科研与教学相结合，为解决中国数学教育中存在的重大问题做出了贡献。为了提升学生的创新能力，他将数学史、中国传统文化融入到数学教学；为了适应智能化时代的需求，他还原算法在课程中的核心作用。改革取得了良好效果，被学生称为数学系刮起的“谈氏风暴”。几何方面的教学不足制约了中国数学创新人才培养，严重影响到我国智能科学与技术的进步，通过近三十年的探索与实践，他成功地将数学基础课空间解析几何改造成现代几何基础，创新地建设成本科新课程“代数几何”，被教育部101计划列为中国大学12门数学核心课程之一，这项举措是国际首创，正在通过教育部虚拟教研室向全国推广。

一、踏上代数几何人才自主培养的开拓之路

上世纪八十年代，以吴文俊院士为代表的老一辈数学家注意到，中国数学要赶超世界先进水平，数学教育体系需要深刻变革，呼吁增加几何课程的设置，加强代数课程的教学，尽快填补代数几何方向的空白，很快就见成效，1984年以肖刚为代表的青年学者回国，开始培养代数几何方面的人才，谈胜利有幸师从肖刚在华东师大学习代数几何，从而踏上代数几何的研究和人才培养之路。1996年回国后，在培养研究生的同时，谈胜利试探着为本科生开代数几何选修课。刚开始时有同事提醒他，代数几何虽然非常重要，但也是非常困难的学科，国内外还没有哪所学校把它作为大学生的正式课程，开设这门课程有可能吃力不讨好。谈胜利觉得既然代数几何对中国数学的发展非常重要，还是申请作为新课建设，继续探索讲授的新方法。

二、刮起创新人才培养和教学改革的“谈氏风暴”

学习代数几何的最大障碍是它非常抽象，需要的预备知识多，缺少教材。谈胜利试图将数学教育的理论用于解决这些问题，把代数几何发展的历史融入到教学，把科研的经验和成果与教学相结合。比如，射影几何源自画家对透视的研究，按照发展的历史讲授几何不但不抽象，而且所需预备知识少。这项教学上的探索终于取得成功，经过近30年的建设，代数几何成为非常受学生欢迎的课程，选修人数经常在60人以上。美国一所大学数学系的系主任特地来学习经验。

谈胜利把成功经验用于他负责的国家一流课程高等代数与解析几何的建设。研究发现课程中的很多理论源自于要解决生活中的问题，比如，用日晷测量时间发现了圆锥曲线，中国远古传说夸父逐日可能是要利用太阳的影子测量太阳到地球的距离，导致勾股定理的发现。为了寻找行列式的发现过程，他花了三个月的时间收集资料。这些努力同样受到学生的欢迎和同行的称赞，学生们自发撰写系列文章介绍谈胜利的改革，称数学系刮起了“谈氏风暴”，华中师大的同行称该项改革的成功也归功于将科研与教学相结合。

三、坚持立德树人服务国家数学人才培养

数学创新人才的培养是国家人才战略的重要任务，教育部数学101计划将重点建设12门数学核心课程，谈胜利负责建设的代数几何课程是其中之一，编写的101计划代数几何教材即将出版，负责建设的教育部“代数几何虚拟教研室”将服务全国高校。代数几何作为大学数学核心课程在国际上是首创，必将会促进我国数学总体水平的提升，推动数智时代数学创新人才的培养。谈胜利超前的探索和改革终于在国家数学创新人才的培养上发挥重要作用。